

Hoja de Datos de la Escuela, 2008–2009

SADDLEBACK VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Los Alisos Intermediate School

DIRECCIÓN: 25171 Moor Ave., Mission Viejo, CA 92691 **TELÉFONO:** (949) 830-9700

DIRECTOR: Jerry Ray **RANGO DE GRADOS:** 7–8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	46	39	28
Estudiantes por maestro	24	25	22
Promedio de años en la enseñanza	17	13	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	2%	9%	12%
Maestros con credenciales completas	100%	98%	95%
Maestros con credenciales de aprendizaje	0%	2%	4%
Maestros con permisos de emergencia	0%	1%	2%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 17 años de experiencia docente a sus clases. Todos nuestros maestros tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 95 por ciento de maestros de escuelas intermedias tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	28	28	25
Historia/Ciencias sociales	29	31	28
Matemáticas	30	30	27
Ciencia	31	31	28

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

El promedio de estudiantes por aula varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 28 y el más alto 31. El promedio en toda la escuela es de 29 estudiantes. El promedio en otras escuelas intermedias del estado es de 27 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	1,086	973	605
Estudiantes de inglés	18%	21%	20%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	31%	40%	55%
Estudiantes con padres con educación universitaria	81%	59%	55%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en la página Web del distrito. Puede solicitar copias impresas de este informe en nuestra escuela o en la oficina del distrito. Para más información, póngase en contacto con la oficina del distrito en:

Saddleback Valley Unified School District
25631 Peter A Hartman Way
Mission Viejo, CA 92691
(949) 586-1234

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestra página Web en:

<http://www.svusd.k12.ca.us>

Los datos de este informe están al día para septiembre de 2009, pero están sujetos a cambios. Los datos acerca de los maestros y estudiantes se basan en el censo CBEDS de octubre del 2008. Los datos sobre los exámenes se basan en exámenes que se tomaron en la primavera del 2009. El Departamento de Educación de California dio a conocer los resultados del API y del AYP en septiembre del 2009.

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

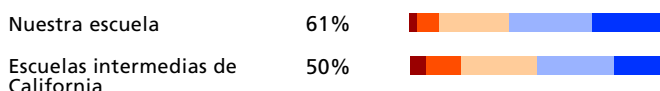
Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

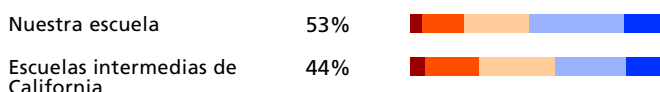
■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

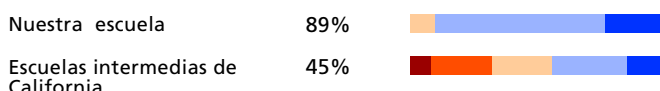
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



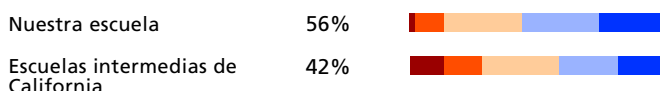
Matemáticas (excluida Álgebra)



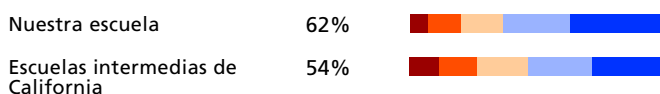
Álgebra



Historia/Ciencias sociales



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2009. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 808, comparado con 760 de la escuela intermedia de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con 22 de 23 criterios para el progreso anual. Debido a que no cumplimos con un área, no alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	Sí	Logramos la meta del AYP	No
Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo	Sí	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	808	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Crecimos con respecto al año anterior	+3	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	Sí
Logramos la meta de crecimiento del subgrupo*	Sí	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	No
		Logramos las metas API para AYP	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	Sí

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2009. API y AYP actualizados en septiembre de 2009. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de Estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.